

# Program Koła Informatycznego

## I. Wprowadzenie

Szybki rozwój komputeryzacji życia codziennego i oprogramowania powoduje ustawiczny wzrost poziomu edukacji informatycznej. Jest to nowe wyzwanie zarówno dla uczniów jak i nauczycieli.

Komputer jako narzędzie dostępu do informacji i doskonalenia funkcji poznawczych niesie nadzieję na rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.

Zapis podstawy programowej kształcenia ogólnego przewiduje, że nauczanie informatyki na poziomie gimnazjalnym doprowadzi do tzw. alfabetyzacji komputerowej, zapewniającej uczniom możliwość korzystania z narzędzi, sprzętu i oprogramowania komputerowego oraz przygotowującej ich do życia w społeczeństwie informatycznym i świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia. Wielu uczniom osiągnięcie podstawowych umiejętności i kompetencji w dziedzinie obsługi i zastosowania komputerów itd. Nie wystarcza, ich zainteresowania wkraczają głębiej w tajniki nowych pojęć wymagających nowych umiejętności.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie uczniów postanowiłem zorganizować koło informatyczne, by skutecznie zachęcać uczniów do samodzielnego zdobywania i pogłębiania umiejętności wynikających z coraz większych możliwości zastosowania komputerów i szeroko pojętej technologii informacyjnej, uwzględniając również elementy algorytmiki, które pomagają zapoznać się im z niektórymi metodami rozwiązywania typowych (i nie tylko) problemów praktycznych.

## II. Cele:

- rozwijanie zainteresowań informatyką jako nauką,
- kształcenie samodzielności intelektualnej oraz osobowości uczniów,
- przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym,
- stosowanie różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów praktycznych,
- przygotowanie uczniów do konkursów informatycznych.

### **III. Opis realizacji programu.**

We wstępnej fazie realizacji programu zamierzam pobudzić zainteresowania uczniów informatyką w szerokim tego słowa znaczeniu. Poprzez elastyczność programu starał się będę sprostać błyskawicznie wzrastającej liczbie nowych zagadnień z dziedziny informatyki, wprowadzając tym samym nowe pojęcia wymagające nowych umiejętności, wzbogacając i rozwijając jednocześnie wiedzę dotyczącą nowoczesnych technologii. Zamierzam przekazać młodzieży uniwersalną wiedzę i umiejętności dotyczące technik obsługi komputera oraz wskazać narzędzia pomocnicze w rozwiązywaniu nietypowych problemów tak, by uczniowie w przyszłości mogli dostrzegać różnorodne możliwości zastosowania komputera we wszystkich dziedzinach życia.

Realizacja programu odbywać się będzie jeden raz w tygodniu po 60 minut. Uczestniczyć będą uczniowie kl. I - III naszego gimnazjum

#### **Treści zajęć.**

- Opracowywanie danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego.
- Wykorzystywanie programu bazy danych w programie Works.
- Język HTML.
- Projektowanie witryny internetowej.
- Prezentacja multimedialna w programie Power Point.
- Przygotowywanie dokumentów na podstawie informacji z Internetu.
- Rozwiązywanie zadań konkursowych.

### **IV. Planowane formy i metody realizacji.**

Dominującą formą realizacji programu będzie forma indywidualna i grupowa.

Metody nauczania zostały dobrane tak, aby uczniowie posługiwali się komputerem sprawnie i samodzielnie. W związku z powyższym do najczęściej stosowanych należeć będą metody aktywne: poszukujące i praktyczne.

### **V. Metody sprawdzenia i oceny osiągnięć uczniów.**

Sprawdzając i oceniając osiągnięcia uczniów dbać będę by w przykładach zadań reprezentowane były wszystkie kategorie celów (A, B, C, D wg taksonomii celów Bolesława Niemierki) kładąc główny nacisk na kategorię D.

## **VI. Przewidywane efekty oddziaływań.**

- uczniowie potrafią określić kierunek własnego rozwoju w dziedzinie informatyki,
- potrafią dzielić się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, współpracują ze sobą,
- wykorzystują swoją wiedzę i umiejętności do rozwiązywania różnorodnych problemów praktycznych,
- nabędą pewności siebie w zakresie obsługi różnorodnego oprogramowania i posługiwania się technikami informacyjnymi,
- uczestniczą w konkursach informatycznych.